**國立彰化師範大學遠距教學課程獎勵自評表**

|  |
| --- |
|  本表指標參照教育部「數位學習課程認證指標及評定規準」，為是否具備申請開課獎勵之參考依據，請申請教師就遠距教學課程內容及教學活動提出合於各項規範指標之等級並提供相關佐證資料證明並說明之。 若指標內不具有相對應之佐證資料，請於對照說明欄中說明不是用於該課程之理由或提供替代方案說明供日後審查委員裁量。審查委員得同意或不同意其理由，同意者該指標給A，不同意者該指標給B。 |
| **審查****說明** | 完全符合為A+;部分符合為A;不符合為B。而一個「A＋」等級及一個「B」等級，得相抵成為「A」等級。**通過審查之標準為必備指標必須全部達A等級(含)以上且各項規範平均必須達A等級(含)以上。** |

開課學年度學期： \_\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期 開課教師：

課程名稱： 課程代碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**規範1：科目說明**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 1-1課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分數。(**註:A+為課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數三者，且說明適當;A為課程網頁列出至少二項，且說明適當;B為課程網頁僅列出其中之一或說明不適當者。**)**(必)** |  |  |  |  |
| 1-2課程網頁提供適當的單元架構及學習進度。(本規定所寫課程的單元架構，須以週次或章節來呈現。**註:A+為課程網頁適當呈現**單元架構及依週次說明學習活動及進度**;A為課程網頁呈現**單元架構及依週次說明學習活動及進度**，且說明尚適當者;B為課程網頁未說明單元架構或學習進度者。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 1-3課程網頁適當說明科目成績的考評標準。(**註:A+為課程網頁適當說明**各種考試、作業及學習參與等成績考評比率標準**;A為課程網頁有說明**各種考試、作業及學習參與等成績考評比率標準**，且說明尚適當者;B為課程網頁未說明成績考評比率標準或相關考評不適當者。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 1-4課程網頁適當說明適用對象及學前能力。(**註:A+為課程網頁適當說明試用對象及學前能力兩項; A為課程網頁適當說明試用對象及學前能力其中一項者;B為課程網頁未說明試用對象或學前能力說明不適當者。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 1-5課程網頁適當說明學生參與學習進度表中各種教學活動的方法。(本規定所寫教學活動，指講課、實作、討論等；所寫參與方法，指學習者如何參與教學活動，如抄筆記、參與討論等。**註:A+為課程網頁適當說明**學生參與學習進度表中各種教學活動的方法**;A為課程網頁課程大致說明**學生參與學習進度表中各種教學活動的方法**;B為課程網頁未能說明**學生參與學習進度表中各種教學活動的方法**。**) **(選)** |  |  |  |  |

**規範2：維持學習動機**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 2-1教材及教學活動能涵括科目中課程及單元教學目標。(**註:A+為所有單元符合;A為90%以上單元符合;B為未達90%單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 2-2教師在單元中提供檢核學習者成就的教學活動。本規定所寫檢核學習者成就的教學活動，指作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、討論會、媒體練習…等。(**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 2-3教材及教學畫面顯示該主題的學習總分量與進度。(本規定所寫教材及教學畫面的學習總分量，指單元主題之各種媒體呈現形式的編號、名稱及時間數量。(**註:A+為教材畫面及影音檔單元均能顯示該主題學習總份量與進度;A為能顯示總份量與進度;B 為未能顯示總份量與進度。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 2-4教師依據教學目標選用多種適當的教學活動。(本規定所寫教學活動，指教師為達成教學目標，帶領學生所從事的活動項目，如在同步教學中的講述、演示、指定學生發言、辯證、口頭考評等，或非同步教學中的解答說明、轉指定其他學生發言、示範操作、提示、辯證、拋出新議題…等。**註:A+為提供五種以上**適當的教學活動**;A為三種以上;B為未達三種。**) **(選)** |  |  |  |  |

**規範3：學習者與教材互動**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 3-1教材有適當的重點提示。(本規定所寫教材的重點提示，指利用各種媒體或運用各種形式來凸顯教材的重點。**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 3-2教材內容提供適當的實例以協助學生理解。(本規定所寫實例，指提供生活實例或練習範例。**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 3-3教材提供充分的練習或課後反思活動。(本規定所寫練習或課後反思活動，指在學習教材後所提供的內容整理、作業題或自我評量等。**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 3-4教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源。(本規定所寫補充教材，指未列入正式教材之列，但與教學之單元內容有關係，且可鞏固學習者之觀念，因此所提供的補充知識。所寫外界網路資源，指在教材內容中，直接引用具創用CC授權之網路資源、或建有外界網路資源的動態連結，可供學習者依需要連結參考。**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 3-5教材符合自學性質且分量適當。(本規定所寫自學教材，指課程材料中除了知識內容外，還須包含有學習目標、章節結構圖、重點提示、內容整理、自我評量等協助學生學習的策略。**註:A+為三分之二以上單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 3-6教材提供友善下載的功能。(本規定所寫友善下載，指為方便使用者離線瀏覽教材內容，而將這些內容以簡易或行動的形式去除不必要資料，重新安排為一適當格式之下載方式，方便離線閱讀。**註:A+為三分之二以上單元有提供;A為二分之一以上單元有提供;B為未達二分之一單元有提供。**) **(選)** |  |  |  |  |

**規範4：師生互動**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 4-1課程網頁建有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。(**註:A+為提供詳細**授課教師介紹資訊**(含研究內容的連結等)**及課業輔導電子信箱**;A為僅提供簡短;B為未提供**。) **(必)** |  |  |  |  |
| 4-2師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。(本規定所寫教材的媒體能幫助學習者理解內容，指媒體要與教材內容契合，才能幫助學習者理解內容。**註:A+為一學期中有九個以上與科目相關的議題，且師生間的交互討論質、量良好;A為六個以上;B為未達六個。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 4-3教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。(本規定所寫教師回應問題，指任課教師應適度參與非同步課程討論，課程助教亦可協助任課教師回應問題。所寫回應學習者問題的天數，指工作天，不含例假日。**註:A+為兩天內回應;A為一週內回應;B為未能一週內回應。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 4-4同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。(本規定所寫討論互動方式，包括教師提問要求學習者回答或學習者自動發問。**註:A+為三分之二以上的同步教學活動符合;A為二分之一以上的同步教學活動符合;B為未達二分之一的同步教學活動符合。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 4-5教師實施固定的「線上辦公室時間」，供學習者線上與教師互動。(本規定所寫線上辦公室時間，指教師公告一約定時間，學習者可以在此時間上網與教師或助教作即時互動；線上辦公室時間得與同步教學合併舉辦；申請者須提供上線記錄之佐證資料，以利審查。**註:A+為公告之「線上辦公室時間」固定每周一小時以上，且教師確實在該時段登入上網;A為兩週一小時以上;B為未達兩周一小時。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 4-6課程提供線上學習輔導人員的服務。(本規定所寫線上學習輔導人員，指班級的正式教師之外，另外提供的客座講員或線上助教等人員。申請者須提供相關佐證資料，以利審查。**註:A+為提供每周固定一小時**線上學習輔導人員的服務**;A為提供兩周固定一小時以上**線上學習輔導人員的服務**;B為未提供。**)**(選)** |  |  |  |  |

**規範5：同學互動**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 5-1非同步教學中，學習者之間對於課程內容相關議題有充分的交互討論。(本規定所寫交互討論之質與量，申請者須提供佐證資料，以利審查。**註:A+為每個議題討論人數達修課人數百分之五十以上;A為百分之三十以上;B為未達百分之三十。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 5-2教師於課程教學時，使用合作學習策略。(本規定所寫合作學習策略，指學生分組討論、合作專案研究、或同儕互評等活動，申請者須提供合作學習策略之佐證資料，以利審查。**註:A+教師適時且充分採用**合作學習策略**;A為教師適當採用**合作學習策略**;B為教師未採用或誤用**合作學習策略**。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 5-3學習者間以同步方式進行課程內容相關議題討論時，有適當的互動。(**註:A+為學習者間同步討論適當且活絡;A為同步討論尚稱適當且活絡;B為同步討論未能切題或討論不熱絡或未實施同步討論。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 5-4課程建有班級同學的自我介紹、電子信箱或個人網頁等資訊。(**註:A+為提供同學的姓名、電子信箱及自我介紹的個人網頁等資訊;A為僅提供同學的姓名、電子信箱等資訊;B為未提供同學的姓名、電子信箱等資訊或僅提供同學姓名資訊。**) **(選)** |  |  |  |  |

**規範6：學習評量**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 6-1課程的學習評量配合教學目標與教材內容。(本規定所寫課程的學習評量方式，可採非實體性評量或實體性評量。非實體性評量是藉由學習者的線上紀錄，包括瀏覽教材時間或測驗成績來評量；實體性評量則是教室實作或教室測驗的評量。**註:A+為評量方式符合課程性質且評量題目涵蓋全部教學目標與內容;A為涵蓋三分之二以上;B為未能涵蓋三分之二。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 6-2課程網頁提供線上測驗或評量活動。(**註:A+為全部單元符合;A為二分之一以上單元符合;B為未達二分之一單元符合。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 6-3課程的線上測驗或評量活動提供評閱結果與回饋。(**註:A+**為提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與**清楚解說回饋;A為**提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與**簡單解說回饋;B**僅提供線上測驗或評量活動的評閱結果及正確答案，**並無解說回饋。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 6-4課程的作業題目協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。(**註:A+為提供符合上述的作業題目四次以上;A為二次以上;B為未達二次。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 6-5課程在線上實施學習者作品觀摩。(本規定所寫線上學習者作品觀摩，可由系統自動在作業區標示作品或改列到觀摩區展示；教師也可以自己動手複製作品(作業)另行在教材資源區公告。**註:A+為全部作業均有優良作品線上觀摩;A為二分之一以上作業;B為未達二分之一作業。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 6-6教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。(本規定所寫學習歷程，指學習者在學習過程中從事各項學習活動所累積的成果，如對教材瀏覽的時間次數、參與上課紀錄、討論的發言、繳交的作業、及測驗成績等，申請者須提供相關之佐證資料，以利審查。**註: A+為教師能夠應用**學習者的學習歷程紀錄做為評量依據**;A為教師能夠部分應用;B為教師未能應用。**) **(選)** |  |  |  |  |

**規範7：教學管理服務**

| 品質指標內容敘述 | 附件對照說明 | 自評 |
| --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** |
| 7-1教師適當保存課程網站的科目資料。(本規定所寫之資料保存，申請者須提供相關之佐證資料，包括：班級師生名單、使用教材、教學歷程活動、學習成果記錄等項目，以利審查。**註:A+為課程結束後三年內均有備份;A為能有備份;B為未能有備份。**)。**(必)** |  |  |  |  |
| 7-2課程在線上實施學習者對科目教材與教學活動的評鑑問卷。(本規定所寫之評鑑問卷，申請者須提供評鑑問卷內容之佐證資料，以利審查。**註:A+為期中及期末皆有實施對科目、教材及平台環境的評量問卷(至少兩個向度以上);A為期中或期末實施對科目、教材及平台環境的評量問卷(至少兩個向度以上);B為期中及期末時皆未實施評量問卷。**) **(必)** |  |  |  |  |
| 7-3課程評鑑中顯示學習者滿意本科目的網路教學。(本規定所寫之評鑑，申請者須提供評鑑問卷統計結果之佐證資料，以利審查。**註:A+為三分之二以上學習者於學習本科目時滿意網路教學;A為二分之一以上學習者;B為未達二分之一學習者。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 7-4教師充分利用線上公告欄公布科目進度與即時訊息。(**註:A+為十六則以上;A為七則以上;B為未達七則。**) **(選)** |  |  |  |  |
| 7-5教師對班級實施師生面對面的科目檢討會議，並將會議紀錄置於課程線上公布欄。(本規定所寫科目檢討會議，可採實體面對面或線上同步面對面之進行方式。**註:A+為除有將會議紀錄置於課程線上公布欄，亦有針對問題提出因應方案並確實改進之線上紀錄;A為僅有會議紀錄置於課程線上公布欄;B為未提供檢討會議或沒有紀錄者。**) **(選)** |  |  |  |  |